



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového víkendu v Liberci

Projektového víkendu v Liberci ve dnech 18. a 19.6. 2011, se zúčastnilo 19 studentů ve věku 16 až 19 let, z toho bylo přítomno 6 dívek a 13 chlapců. Po absolvování víkendu obdrželi všichni zúčastnění evaluační dotazník, jehož vyplnění umožnilo organizátorům zhodnotit průběh a připravenost daného projektu a operativně řešit nedostatky či připomínky při realizaci další projektové výuky.

Respondenti měli možnost využít k hodnocení kombinovanou formu, která obnášela jak výběr z uvedené škály možností, tak varianty, kde účastníci projektového dne mohli hodnotit volným popisem.

- 1) Studenti byli v první řadě požádáni o vyplnění povolání, které by chtěli v budoucnosti vykonávat.

Své budoucí zaměstnání vyplnilo 6 dívek, které uvedly tyto pracovní pozice: chemik, lékařka, fyzioterapeutka a hudebnice. Chlapci by se rádi uplatnili jako chemici (2x), právníci (2x), výpočetní technik, učitel, policista, psycholog, farmaceut, stavební inženýr, strojní inženýr, dirigent nebo pracovník v ZOO.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového víkendu (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek a grafu. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový víkend byl dobře připraven.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	6	0	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	13	0	0	0	0



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

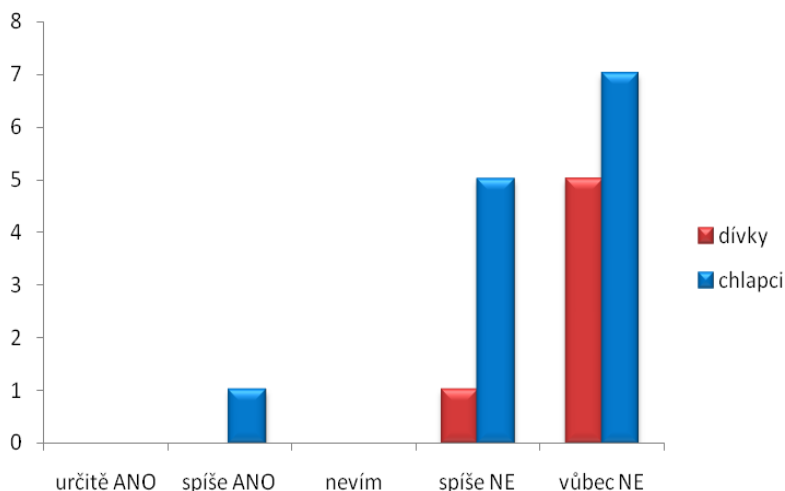
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový víkend, byli skvěle připraveni.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	5	1	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	10	3	0	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,21.

- Projektový víkend bych udělal/a úplně jinak.



- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	4	2	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	9	4	0	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,32.

- Lektorům bylo všechno rozumět.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	5	1	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	11	2	0	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,16.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Projektový víkend bych doporučil/a svým kamarádům.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	6	0	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	12	1	0	0	0

3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům, a to co ocenili na projektovém víkendu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém víkendu
 - zábavný a bohatý program
 - připravenost projektového víkendu a lektorů
 - návštěvu aquaparku Babylon
 - seznámení se s novými lidmi
 - získání nových poznatků
 - odpočinek a volnost ve výběru aktivit
- Co bych udělal/a jinak
 - prodloužit projektovou výuku (víkend) na více dnů
 - vyhradit více času na návštěvu aquaparku
 - absolvovat méně atrakcí avšak po delší čas
 - všechno

4) Závěr

V rámci hodnocení projektového víkendu stráveného v Liberci byly zodpovězeny otázky týkající se nejen celkové připravenosti dané výuky ale také srozumitelnosti materiálů a spokojenosti účastníků s průběhem víkendu. Z nízkých průměrných hodnot četností odpovědí lze usuzovat, že studenti projektový víkend hodnotili po všech stránkách kladně a všichni by ho doporučili svým kamarádům. Nespokojený byl pouze jeden chlapec, který by projektový víkend koncipoval jinak. O dobře připraveném programu a úspěšné realizaci projektové výuky v Liberci vypovídá také fakt, že připomínky studentů se týkali pouze větší časové dotace, tedy prodloužení projektového víkendu.